FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 13 MAYO 2024	NIVEL: Caminadores.	DOCENTE: Mary Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asambleas.
PROPOSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer el desarrollo de la motricidad y del lenguaje en los niños y niñas a través de actividades musicales que permitan el reconocimiento de su propio cuerpo y el de los demás.			
EJE DEL DESARROLLO: expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES: instrumentos musicales, variados maracas, tambor pandereta, medio audio-visual, música variada niños.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Al ritmo de la música"

Bienvenida:

Para dar inicio al día, se da la bienvenida, momento de acogida, con saludo de buenos días, y por el nombre, fomentando hábitos de cortesía, se dispondrá de instrumentos musicales permitiendo a las niñas - niños manipular los de forma libre, luego, junto con la profesora, realizaran algunos movimientos siguiendo el ritmo del instrumento musical, aprendiendo nuevas palabras y aumentando su comprensión lingüística, seguido se realiza rutina de higiene, lavado de manos, cambio de pañal si se requiere, acompañamiento al baño para recibir los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realizá lavado de manos para dar inicio a la experiencia, se dispondrá de diferentes instrumentos musicales, para dar inicio a la experiencia, cada niña niño, tomara el instrumento musical de su gusto, junto con la docente, realizaran algunas acciones como: tamborilear, dar palmas, menearse, al ritmo de la música, esta experiencia permite a las niñas - niños, regular las emociones, crea felicidad, relajación, ayuda al desarrollo de habilidades, comunicativa, trabajo en equipo. Terminada la experiencia se realizá rutina de higiene, cambio de pañal, acompañamiento al baño, lavado de manos, para recibir los alimentos.

Nuevamente se realizá rutinas de higiene, cambio de pañal, acompañamiento al baño, cepillado de dientes y lavado de manos, se dispone juego con muñecas, realizando juego roles de forma libre, y así dar paso al espacio de descanso.

Tarde: Nuevamente se realizá rutina lavado de manos, cambio de pañal si se requiere, acompañamiento al baño, para recibir los alimentos, se dispone de cuentos texturas para que sean observados y así aumentar nuevas palabras a su vocabulario al relatar lo que ve, y dar salida a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy durante el momento de llegada al jardín, las niñas y niños llegaron tranquilos, luego de un rato Valeria se puso a llorar, ya que extraña a su mamá, se le brinda abrazos y se dialoga con ella, diciendo que ella llegará más tarde, se tranquiliza y se integra al grupo, se invitan a jugar con los instrumentos musicales, en donde entre pares cantan y acompañan las canciones con los instrumentos, realizan movimientos corporales, y logrando expresarse con nuevas palabras, durante la acogida se mostraron sociables con sus compañeros, compartieron elementos de juego, participaron de manera armonica, en la experiencia utilizaron los instrumentos musicales de forma libre, y hay siguiendo a la profesora, dando sonidos rítmicos y acompañando la música, interactuó con su amigo de preferencia, cogidos de la mano, en donde se observa coordinación, equilibrio, balanceo. movimientos con la cabeza, a través de sus cara reflejan alegría, gusto, por medio de su lenguaje piden la canción de su preferencia, Mutras, Victoria, Lucia, estan en el proceso control de estfinteres en donde curan sus necesidades logrando quitar el pañal de forma definitiva, esto con ayuda y compromiso de las familias.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16 Mayo 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Glarra Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.

DESARROLLO A FORTALECER: fomentar el auto cuidado y el buen trato con el fin de prevenir el mal trato.

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y personal. RECURSOS/ MATERIALES: Fichas encajables, juegos de roles, salon de belleza, aula, mesas, juego apilables.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Buen trato"

Bienvenida: Spa Infantil

Se dará la bienvenida a las niñas y niños con saludo de buenos dias, y palabras afectivas que les permitan estar tranquilos, se dispondra de juego fichas encajables. permitiendo la interaccion entre pares, durante el proceso de acogida, esta interaccion les permitira fortalecer su comunicacion verbal, tener un mayor desarrollo en la capacidad de pensamiento, aumentar el interes a través de la exploracion y la creatividad. Seguido se realiza proceso lavado de manos, para el consumo de los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realiza lavado de manos, y cambio de pañal si se requiere, y nos desplazamos al aula en donde de forma antrapada se creara un espacio con elementos "salón de Belleza", y se invitan a interactuar entre pares, esta experiencia les permitira fortalecer su comunicacion verbal, la creatividad, tener un espacio de relajación, armonia con sus compañeros. Terminada la experiencia se realiza acompañamiento al baño, cambio de pañal y lavado de manos para el consumo de alimentos, y momento de descanso.

Tarde: Nuevamente se realizá rutina lavado de manos, para consumo de alimentos, Durante el momento de organizacion, se dispondra juego apilables en donde los niños y niñas fortalezcan con sus compañeros el proceso de acogida, asi mismo favorecer la coordinacion, la creatividad, y habilidades motoras finas.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy llegan los niños y niñas tranquilos, en donde de forma inmediata comparten juegos de su gusto, "fichas encajables", interactuando de forma armónica, en su acogida, también expresan tranquilidad al estar con su profesora, en donde le brindan abrazos, y sonrien. Matías, Victoria y Lucia han dado uso adecuado al baño y están alimentandose de forma adecuada. Durante el momento de la experiencia, tomarán los elementos a disposición "Salón de Belleza", en donde realizaron rol de estilista peinando a sus compañeros maquillando, ojos-labios-y enredo de uñas, expresando gusto por el juego, logrando fortalecer lazos afectivos y el buen trato en los momentos de juego. Lograr fortalecer su vocabulario en donde tienen conversaciones cortas sobre lo que desean jugar, que acciones hacer como: peinar, invitan a la profesora a jugar con ellos en donde la peinan, la maquillan, le brindan tinto, muestran alegría, preguntan ¿qué?, cierra los ojos. Durante la tarde: juegan con los encajables, en donde con sus pares y profesora logran colocar las fichas en su lugar, identifican algunos colores. y, repiten, realizan conteo con el acompañamiento de la profesora hasta (10).	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 17 de Mayo 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Participa, interactua y se expresa dentro de las distintas representaciones dramaticas. (titeres). de los adultos sea expectador en el proceso de acogida.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y personal.		RECURSOS/ MATERIALES: Aros, palos paleta, imagenes familia, cotón, pelotas.	

Bienvenida.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando-Jugando con titeres"

Se brindara la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos dias, fomentando. normas de cortesia, los buenos modales en los distintos contextos ayudando a mantener una convivencia en armonia, se dispondra juego con aros, los cuales estaran colocados en el piso, de forma lineal, invitando a las niñas y niños a pasar, caminando saltando, con el acompañamiento de la profesora, ayudando a mejorar la motricidad gruesa, coordinación, y el trabajo en equipo, seguido se realiza rutina de higiene cambio de pañal si se requiere, acompañamiento al baño, lavado de manos para recibir los alimentos.

Experiencia: nuevamente se realiza rutina de higiene cambio de pañal, acompañamiento al baño, lavado de manos, se da inicio ala experiencia, en donde de forma anticipada se pide a las familias traer imagenes pequeñas de "familia", se pedira a las niñas y niños observen en las mesas, y en compañia de la docente crearán titeres, para iniciar se entregara palo de paleta, y se ira mostrando imagen de integrante familia, para que las niñas y niños los identifiquen, y se iran colocando en el palo, ya cuando esten terminados se realizara una obra de teatro, resaltando el cuidado por el cuerpo, asi mismo permitiendo expresar sus sentires y integrar nuevas palabras a su vocabulario, seguido se realiza ritual de higiene, cambio de pañal si se requiere, acompañamiento al baño, lavado de manos para recibir los alimentos.

Nuevamente se realiza rutina higiene, cambio de pañal, acompañamiento baño, cepillado de dientes, lavado de manos, se dispone juego con bolos, favoreciendo el juego en grupo, la coordinación, concentración, y dar paso al espacio de descanso.

Tarde: Nuevamente se realiza rutina de higiene, cambio de pañal, acompañamiento al baño, lavado de manos para recibir los alimentos, se dispone juego con pelotas, favoreciendo su motricidad gruesa, y disponerse para la salida a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

El día de hoy llegan al jardín las niñas y niños contentos manifiestan alegría al estar con sus compañeros y profesora, junto con la profesora realizan juego con aros, permitiendo el juego libre en donde interactuan entre pares, Gabriela se sienta dentro del aro y los demás compañeros la imitan, se sonrien, y entre ellos dicen palabras como: vamos, ahí, mío, aquí, luego siguen algunas indicaciones de la profesora, como saltar dentro y fuera, llevar el aro hacia arriba, lo que más les llamo la atención fue sentarse dentro, ya que de acuerdo a su imaginación hacían sus propios juegos, durante la experiencia Matías y Luca no trajeron las fotos para la elaboración de los titeres, sin embargo con las fotos de las familias de Gabriela Victoria y Valeria, se integraron y ayudaron a realizar los titeres, tambien interactuaron entre ellos, Matías decía papá victoria, mama victoria, Gabriela interactuo con valeria, nombrando a la mamá y papa, y decía "Mio" esta experiencia les permitio identificar integrantes de la familia, integrar nuevas palabras por medio de dialogos cortos, y creación de historias cortas narradas por la profesora logrando cautivar la atención de las niñas y niños, expresando su interes y logrando que tengan mayor atención por el gusto asia la lectura.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 20 Mayo 2024	NIVEL: Caminadores.	DOCENTE: Mary Gloria Garcia.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Cestoteoros
PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Promover el auto-cuidado y el respeto por el cuerpo y resaltar la importancia de la familia.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS/ MATERIALES: Cuento de las emociones, imagen monstruo de las emociones, palo paleta, vinilos colores, colbon, dado emociones.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Reconociendo mis emociones"

Bienvenida: se brindara a las niñas y niños saludo de buenos días, y por medio de abrazos, brindando seguridad y tranquilidad en el proceso de acogida, la profesora entonara canciones de gusto de los niñas y niños, con el fin de fortalecer lazos afectivos, seguido se realizara rutina de higiene, cambio de pañal si es necesario, acompañamiento baño, lavado de manos, consumo de alimentos.

Experiencia: Despues del lavado de manos y cambio de pañal, la profesora invita a las niñas y niños a ubicarse en el espacio de lectura, con el fin de que escuche la lectura del cuento "las emociones", y identifiquen cada una de ellas, seguido, la profesora pedira a las niñas y niños expresar de manera gestual cada emoción, luego la profesora proporcionara imagen "mostro de las emociones" vinilo, azul, rojo, verde, negro, amarillo, y palo paleta, con los cuales crearan su emoción, en compañia y apoyo de la docente.

nuevamente se realiza rutina higiene, cambio pañal si se requiere, acompañamiento baño, lavado de manos. para recibir los alimentos.

seguido se realiza rutina higiene cambio pañal, acompañamiento baño, cepillado dientes lavado de manos, se disponen de juego con instrumentos musicales, favoreciendo su comunicación verbal al entonar canciones, y asi dar paso al espacio de descanso

Tarde: Al terminar la jornada la profesora jugara con las niñas y niños con el dado de las emociones, el cual lanzaran e imitaran la emoción que salga, favoreciendo su comunicación verbal y no verbal.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

El dia de hoy llegan las niñas y niños tranquilos, en donde el tiempo de acogida al jardin ha sido positiva ya que ingresan felices y logran mostrar seguridad al momento de separarse de sus padres. Durante el espacio de juego interaccion se ha logrado fortalecer lazos afectivos, en donde comparten más los elementos de juego, proponen nuevos juegos, saltan, corren, bailar, cantan canciones de su gusto. logrando memorizar algunas partes, utilizan su cuerpo como medio de comunicación exprezando su gusto por el baile y música, durante la experiencia se logra la atención y concentración, ya que les llama la atención las imagenes "monstruos de emociones" y la voz que la profesora pone en cada imagen representando la emocion, atraves de gestos, también expresan cada una de las emociones, señalan las imagenes y logran identificar el color "azul", durante la tarde interactuan junto con la profesora y juegan con el dado de las emociones recordando gestos y lo que significa cada una de ellas.
El proceso control de esfinteres se ha logrado de forma positiva, Madhras, Valeria, Laura, Victoria, Gabriela ya dejaron el pañal, se continua el proceso con Gabriel, Sofia, Antonella, Allan.

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 21 de Mayo 2024	NIVEL: Comunidades	DOCENTE: Mary Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller, cesto tesoros
PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza sus sentidos en la vivencia, y experimentación de diferentes materiales ampliando gradualmente su sensibilidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES	

Bienvenida:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Tengo derecho"

Para dar inicio a la jornada, la profesora cómo bienvenida brindará saludo por medio, de saludo buenos días, y con abrazos, se invitan a ubicarse en circulo y se cantará. Saludo de bienvenida; realizando movimientos corporales, así mismo fortalecer vinculos con los compañeros en su proceso de acogida. Luego de esto se realiza habitos de higiene y alimentación, nuevamente se realiza rutinas de lavado de manos.

Experiencia: De forma entrapada se pide a las Familias enviar imagenes que representen D/derechos de los niñas - niños, se colocaran en un lugar visible. los cuales serán observados por los niñas niños, permitiendo la lectura visual y que comuniquen lo que observan. Luego junto con la docente se ubicaran en un espacio, y por medio de titeres creará una historia contando los derechos que cada uno de ellos y ellas tienen, posteriormente se tendra a disposición cartón, papel creppe, imagenes, con los cuales se creara junto con la docente un collage, y se exhibira en un espacio del aula con el fin de que las niñas y niños observen sus creaciones artisticas, seguido de esto se realiza rutina de higiene cambio de pañal, acompañamiento al baño, lavado de manos, descanso.

Posterior a esto, nuevamente se realiza rutina de higiene organización para la salida a casa, onces, para dar cierre a la jornada la docente dispondra juego con tapas, fortaleciendo el juego grupal, conteo, identificación de colores.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos en donde ingresan al jardin con tranquilidad, interactuan con cuentos, en donde observan las imagenes, y nombran lo que ven "casa", árbol, mesa, barco, agua, luego se integran al juego baile realizando movimientos corporales acompañados de gestos, realizan sonidos con el cuerpo, dicen que cancion quieren cantar, Mathias dice "coco", Gabriela la vaca, Victoria vaca, Valeria pimpin, Sofia, Antonella, Allan, dicen con, pronuncian y vocalizan las canciones, seguido se realiza experiencia en donde se muestran imagenes de niños niños, realizando diferentes acciones como ir al parque, comer helado, en el colegio, en el hospital, con la familia, seguido se pregunta a las niñas y niños que lugar es, y Mathias responde medico Gabriela, señala jardin, luego se invita a interactuar con juego médico realizando el rol, queda pendiente el collage ya que solo dos familias, colaboraron con las imagenes las niñas y niños se estan alimentando de forma adecuada realizan rutina de aseo y dan uso adecuado al baño, se continua fortaleciendo el juego por medio de juego tapas reconociendo algunos colores y realizando juegos de su imaginacion.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 22 de Mayo 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Se identifica como una persona independiente a través de la realización de obras artísticas en donde participe creando, y reconociendo su imagen y nombre.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS/ MATERIALES: elementos gimnasio, medio-audio-visual palos paleta, vinilo, colbón, cartulina, foto.	

Bienvenida:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Cuadro Personal

Se brinda la bienvenida a las niñas y niños por medio de palabras afectivas, y por medio de abrazos, brindando una acogida de seguridad, y tranquilidad a las niñas y niños al regresar al jardín, el espacio estará ambientado con elementos del Gimnasio y de fondo música relajante, permitiendo a las niñas y niños un espacio de interacción en donde se fortalezca los lazos afectivos, seguido se realiza rutina de higiene: cambio de pañal si se requiere, acompañamiento al baño, lavado de manos para recibir los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realiza rutina de higiene lavado de manos, acompañamiento al baño, cambio de pañal si se requiere, para este día la profesora invita a las niñas y niños a ubicarse en las sillas, y colocara en las mesas, palos de paleta y tapas, para contar, realizar juego imaginario, seguido se coloca sobre la mesa tempera de color amarillo, y se pide pintar los palos de paleta, favoreciendo su motricidad fina, la concentración, el trabajo en grupo, seguido la profesora ayudara a pegar los palos de paleta formando un cuadro, luego se colocará, cartulina, para pegar un portaretratos, se colocara una foto de las niñas niños, en donde se logren identificar, y identifiquen a sus compañeros y profesora. Seguido se realiza ritual de higiene. cambio de pañal, acompañamiento al baño, lavado de manos para recibir los alimentos.

Nuevamente se realizá rutina de higiene, cambio de pañal, acompañamiento al baño cepillado de dientes, lavado de manos, se dispondrá de juego fichas tubo, permitiendo la creatividad y juego libre, y así mismo dar paso al espacio de descanso.

Tarde: Nuevamente se realizá ritual de higiene, cambio de pañal, acompañamiento al baño, lavado de manos, se colocara música infantil permitiendo movimientos libres, favoreciendo su expresión corporal, y así dar salida a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El dia de hoy llegan las niñas y niños felices. Ingresan de forma tranquila y se integran al grupo. En donde realizan juego libre en el gimnasio se observa que tienen buena motricidad gruesa logrando bajar y subir el rodadero sin ayuda de un adulto, juegan con los "rodillos" Gym, a caballito y hacen sonido, saltan corren de forma segura, a Gabineta y hacia les gusta realizar estos juegos descalzos, seguido interactuan con palos de paleta en donde junto con la docente identifican colores, y realizan juegos simbolicos, como: construccion de casas a su imaginacion, seguido se construye con los palos un portaretratos con foto de la mamá, conmemorando este dia, Valeria, Lucia, Sofia, Allan, no trajeron foto, se coloca uno de ellos, se muestran contentos por lo realizado, se motiva a las niñas y niños a comer sus alimentos, por medio de cancion, "estaba el pollito piu" la cual ya se han aprendido, comen con la constancia de la profesora, y cogen alimentos de su gusto con la mano, ya cogen la cuchara, coger el vaso y toman su jugo, se ha logrado fortalecer los lazos afectivos en los juegos en donde comparten mas los elementos y se piden disculpas por medio de abrazos.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23 Mayo 2024.	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-C. Tesoros
PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: fomentar la autonomia en las niñas y niños durante experiencias que les permitan solucionar problemas.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguaje y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES: Elementos cotidianos, aros, cinta enmascarar, conos.	

Bienvenida:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"En sus marcos, listos, fuera."

Al iniciar la jornada se brinda saludo de bienvenida por medio de abrazos y palabras afectivas luego, se invitan a realizar actividad fisica en compañia de la profesora, fortaleciendo musculos, reconociendo su ubicación espacial, y fomentando los buenos habitos de vida saludable la comunicación verbal, que se integren a las experiencias propuestas en el proceso de acogida. Seguido se realiza rutina de higiene, cambio pañal si se requiere, acompañamiento al baño, lavado de manos, para recibir los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realizá rutina de higiene para dar paso a la experiencia. De forma antrapada se ambientará el espacio con forma de laberinto, dando uso, a los aros, cinta enmascarar para realizar el camino, conos, elementos cotidianos, como: las maletas, prendas de vestir los cuales estaran colocados al final del camino, luego la docente los invitan a ubicarse en un espacio del aula, para mostrar a las niñas-niños cómo realizar el recorrido, con el fin de fortalecer la autonomia, independencia, la solución de problemas, reconocimiento y cuidado por sus objetos personales y por las de los demás, Seguido se permite el juego libre generando lazos afectivos entre pares, exploración libre del espacio y elementos de su entorno, seguido se realizá rutina de higiene, cambio de pañal, acompañamiento al baño, lavado de manos, para recibir el almuerzo.

Nuevamente se realizá rutina de higiene, cambio pañal, acompañamiento baño, cepillado de dientes, lavado de manos, juego libre para asi dar paso al espacio de descanso.

Tarde: Nuevamente se realizá lavado de manos, cambio pañal, acompañamiento al baño, para recibir las onces, durante el momento de organización se dispondra de juego Domino, Fortaleciendo sus habilidades comunicativas, y cognitivas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Durante el momento de ingreso al jardin los niños y niñas muestran seguridad, al momento de separarse de sus padres, llegan al aula tranquilos en donde interactuan con los elementos a disposicion. en dónde crean y generan rutinas de su diario. viven cómo organizar los elementos despues de jugar, durante la experiencia a traves del juego se logran fortalecer algunas rutinas, diarias, y a reconocer sus elementos personales, al mismo tiempo. identificar colores, formas, tamaños, prendas de vestir, y asi integrar nuevas palabras a su vocabulario, durante los momentos de alimentación las niñas y niños, comen muy juiciosos, se alimentan de forma adecuada y se comen todo, durante la tarde comparten elementos de juego. "Domiño" en donde identifican animales, y hacen los sonidos, imitan los animales. Se continua con el proceso control de esfinteres donde las niñas y niños dan uso al baño de forma correcta, con el acompañamiento de la profesora, se continua el proceso con Sofia, Antonella, Gabriel.	

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 24-Mayo-2024.	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asambleas
PROPÓSITO propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Descubrir diversas sensaciones en las experiencias con los diferentes elementos y propiedades físicas de los materiales que se ofrece a las niñas y niños			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico.	RECURSOS/ MATERIALES recipiente, Harina de trigo, aceite, agua, colorante para alimentos, Vaso, mesa,		

Bienvenidas: "Preparemos plastilina Casera"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se dará la bienvenida con saludo "buenos días", y palabras afectivas, logrando fortalecer lazos afectivos, y brindando tranquilidad a las niñas y niños durante el tiempo de acogida en el jardín, se dispondrá de los aros, permitiendo la interacción libre por el espacio, seguido se realiza rutina de higiene, cambio de pañal si se requiere, acompañamiento baño, lavado de manos, para recibir los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realizó lavado de manos para dar inicio a la experiencia: la profesora invita a las niñas y niños a ubicarse en un espacio del aula, en donde se entonará algunas canciones de su gusto, acompañadas de movimientos corporales y gestuales, reconociendo así su cuerpo, seguido se pide ubicarse en las sillas, donde la docente tendrá los siguientes elementos para la elaboración de la "plastilina casera", mostramos a las niñas y niños el paso a paso, Materiales: Harina de trigo, aceite vaso, y recipiente, primero se coloca el colorante en el agua, luego se diluye, luego se coloca la harina en el bol, según cantidad que se desea, y el aceite, y se empieza a amasar, seguido se invita a las niñas - niños a coger la masa, para que sientan su textura, y creen de acuerdo a su imaginación, esta experiencia permite potenciar la imaginación, desarrollas sus habilidades motrices, aprender colores, potenciar la creatividad, terminada la experiencia se realiza rutina de higiene, cambio de pañal, acompañamiento al baño, lavado de manos para recibir los alimentos.

Tarde: Nuevamente se realizó lavado de manos, cambio de pañal, acompañamiento al baño cepillado de dientes, se dispone de juego cadeneta, identificando colores, creando juego libre con sus compañeros y así dar paso al espacio de descanso.
Nuevamente se realiza lavado de manos, cambio de pañal si se requiere, acompañamiento al baño, para recibir las onces, se dispone de la plastilina casera, para que la manipulen y creen de acuerdo a su imaginación, y así dar salida a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos. donde se observa seguridad y tranquilidad al momento de separarse de sus familias, muestran afecto a la profesora por medio de abrazos, se ha logrado fortalecer lazos afectivos, en donde en los momentos de juego ya no se presentan. comportamientos inadecuados, ayudan a organizar los elementos de juego generando autonomía. e independencia, durante el momento de la experiencia tienen contacto con arina de trigo. en donde sienten su textura, luego de ya elaborada la masa, hacen sus creaciones de forma autonoma y mostrando lo que hicieron se concentrían y se observa el trabajo en grupo, Durante el momento de la alimentación se logra autonomía al coger la cuchara para llevar los alimentos a la boca, tambien mantienen una buena. postura en el comedor en donde se observa menos regueros en el comedor, se alimentan de. forma adecuada, consumiendo los alimentos en su totalidad.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 27-Mayo-2024	NIVEL: Canguritos	DOCENTE: Mary Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: Identifica situaciones importantes que suceden antes, después, en los momentos indicados, haciendo uso de las diferentes rutinas que viven a diario.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS/ MATERIALES: Cuento: "La maquina de los abrazos". Cristina Zamora Scott Campbell.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando Rutinas"

Bienvenida:

Se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de palabras afectivas, y por el nombre generando seguridad en el proceso de acogida, al volver al jardín, seguido se invita a las niñas, niños al espacio de lectura, en donde la docente a través de títeres, leerá el cuento "La maquina de los abrazos", que nos enseña a dar cariño a los demás de forma respetuosa, y por medio de abrazos, seguido se realizará rutina de higiene, acompañamiento al baño, cambio de pañal si se requiere, lavado de manos para recibir los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realizará rutina lavado de manos, acompañamiento al baño, se inicia la experiencia con canción "saludo buenos días" realizando movimientos corporales y destuales, seguido se creara un espacio en donde se tendrá a disposición juego de cocina, ambientación cama, baño, con elementos del entorno, la profesora interactua con las niñas - niños, permitiendo dar uso adecuado a los elementos y así mismo fortalecer rutinas en jardín y casa, estimulando en las niñas y niños la independencia, la comunicación con la profesora, compañeros, familia, potenciar la responsabilidad, favorecer el desarrollo personal, seguido se realiza rutinas de higiene, cambio de pañal, acompañamiento baño, lavado de manos para recibir los alimentos.

Nuevamente se realiza cambio de pañal si se requiere, acompañamiento baño, cepillado de dientes, lavado de manos, se dispondrá juegos roles, realizando actividades de su diario vivir, y así dar paso al espacio de descanso.

Tarde: Nuevamente se realiza rutina de higiene, cambio de pañal, acompañamiento baño, lavado de manos, para recibir alimentos, seguido se dispone elementos de Gimnasio favoreciendo motricidad gruesa, y así dar salida a casa.

Powered by CamScanner

J.J. Mama canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Hoy las niñas y niños llegaran contentos, muestran seguridad al momento de separarse de sus padres, se integran al grupo en donde, tienen cuentos a su disposición se invitan a escoger el de su mayor interes, interactuan entre pares en donde señalas los objetos y pronuncian palabras (ejemplo- arbol, carro, casa, etc), luego junto con la profesora se ubican en el espacio de lectura, para ser relatado cuento, "La maquina de los abrazos, intentando en los niños- niñas, profesara el respeto con los demas por medio de abrazos, seguido se realiza experiencia, en donde se publican las carteleras con los elementos favoritos de las niñas niños, se pregunta y mencionan los objetos, pelota, manzana, banano, carro, palo, ayudando a Fortalecer y reconocer sus gustos y comunicación verbal, se estan alimentando de forma adecuada, consumiendo los alimentos en su totalidad, dan uso adecuado al baño, se continua el proceso, con Antonella, Sofia, Lucia y Gabriel.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 28 Mayo 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller- cesto de T.
PROPOSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer espacios significativos en los que se fortalecen los vinculos de la familia en el hogar. y con los padres en el jardin.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y personal.	RECURSOS/MATERIALES: Bloques construcción grandes, afiche creado por los familiar/niño-niña, aula, fichas construcción pequeño.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida: "Mis cosas favoritas"

Para este dia, como momento de acogida a las niñas y niños, se brindara saludo buenos dias y por el nombre, brindando seguridad, ya que regresan de nuevo al jardin, para este momento se dispondra de juegos bloques, de construcción, favoreciendo la memoria, la logica, la observación, la concentración, reconocimiento de, colores, textura y formas. Luego se realiza rutinas de higiene. lavado de manos, cambio de pañal, para el consumo de alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realiza rutina lavado de manos, para dar inicio a la experiencia. De forma anticipado se pedira a los padres de familia, elaborar de forma creativa y con material reciclable, un afiche en donde muestre las cosas favoritas de las niñas y niños. como: juguete favorito, color favorito, alimento favorito, lugar favorito, etc, el cual será colocado en un espacio del aula, seguido la profesora invitara a las niñas y niños al espacio para que observen y ir contando con cada uno de los niños sus gustos, esta experiencia les permitira. expresarsen de forma tranquila ante sus compañeros creando vinculos afectivos, y fortaleciendo su comunicación verbal, a través de la observación de imagenes. Seguido se realiza rutinas de higiene, cambio de pañal, acompañamiento al baño, lavado de manos, y asi dispongan a recibir el consumo de alimentos.

Nuevamente se realiza rutinas de higiene, cambio de pañal, acompañamiento al baño, cepillado de dientes y lavado de manos, se dispone de juegos domino, identificando animales. y asi dar paso al espacio de descanso.

Tarde: Nuevamente se realiza rutinas de higiene, lavado de manos, cambio pañal, acompañamiento al baño, para recibir los alimentos, se dispone de juego fichas construcción durante el momento de organización para dar asi salida a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos al jardín se integran al grupo en donde comparten juego con Fichas bloques, se observa mayor fluidez verbal en la pronunciación de palabras además del compartir los elementos de juego durante la experiencia. estuvieron atentos, tranquilos, la mayoría de las niñas - niños identifican elementos de su gusto como juguetes, y salidas al aire libre en familia. identifican elementos cotidianos, frutas, comidas, Valeria dice que le gusta banano, y parque, Gabriela se comunica más y expresa sus gustos, Victoria también se logra comunicar de forma adecuada y con mayor claridad, durante los espacios de alimentación, realizan rutinas de higiene en compañía de la docente donde son más autónomos e independientes, se alimentan de forma adecuada consumiendo los alimentos en su totalidad. también se ha realizado rutinas en el baño en donde dan uso adecuado al baño. se logro tener un buen desarrollo a las experiencias gracias a la buena disposición de los niños.	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 29- Mayo 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea

PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.

DESARROLLO A FORTALECER:

EJE DEL DESARROLLO: Expresion, comunicación a través de lenguaje y movimiento. | RECURSOS/ MATERIALES: Traje cheff, juego didactico cocina, fichas grandes, construcción, colchonetas.

Bienvenida:
Durante el momento de acogida a las niñas y niños se brindará saludo de buenos días, y se brindaran abrazos y palabras afectivas que permitan generan vínculos afectivos entre docente niño y niños, se dispondrá de juego fichas tubulares, permitiendo la creación de juego libre con sus pares, seguido se realiza rutina, lavado de manos, acompañamiento al baño, y nos disponemos a recibir los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realiza rutina de higiene, para dar inicio a la experiencia, de forma anticipada se pedira a las familias que las niñas y niños vengan con gorro de cheff; se dispondra de un espacio en donde encontraran elementos de cocina, invitandolos a realizar el rol y que tengan a su disposición los elementos preparando sus alimentos favoritos, la profesora se integrará al juego motivando a las niñas y niños a comer de forma saludable y la importancia de alimentación, esta experiencia les permitirá identificar los alimentos, colores, formas, y fortalecer su expresion y comunicacion verbal, seguido se realiza rutinas de higiene, lavado de manos, asistencia al baño, y asi disponerce a recibir el consumo de alimentos.

Nuevamente se realiza rutinas de higiene, asistencia al baño, cambio de pañal, si se requiere, cepillado de dientes, se dispone de música infantil para asi dar paso al espacio de descanso.

Tarde: Nuevamente se realiza rutina de higiene, organización para la salida a casa, se dispondra de bloques fichas grandes, permitiendo fortalecer sus habilidades (gues) a través de la manipulación de las mismas.

Powered by CamScanner

seguimiento al desarrollo: voces e interacciones en la vivencia de las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.	
El día de hoy llegan las niñas y niños contentos con traje de chef, y lo muestran a su profesora expresando alegría por saber que se iba a realizar el día de hoy en la experiencia, se integran al grupo en dónde logran compartir los elementos de juego. en dónde de acuerdo a su imaginación crean sus juegos, identificando colores, "azul, amarilla, rojo, verde", muestran a la profesora, los elementos. diciendo. "mira", luego en la experiencia estaban muy felices. curiosos de lo que iban a hacer, se les facilito. arina y agua para que mezclaran, y sintieron el cambio, textura. pedía que le quitara la arina porque sentía pegachento, los demás niños y niñas jugaron tranquilos decían que estaban haciendo arepas, y. amasaban la arina, Victoria, hacía bolitas, permitiendo el trabajo en grupo, la concentración, tener la posibilidad de sentir nuevas texturas, en la tarde juegan con los bloques, pero victoria, Gabriel, y Lucia se van a jugar. con elementos de la cocina ya que les llama más la atención.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 30 Mayo 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Hna Gloria Garay	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de			
DESARROLLO A FORTALECER:			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Juego pilares, elementos exploradores, ramas, palos.	

Bienvenida: "Vamos a explorar"

Para este día como momento de acogida, se reciben a las niñas y niños con saludo buenos días, y abrazos brindando seguridad al momento de separarse de sus familias, luego se invitan al espacio ambientado con juego pilares en donde jueguen. de forma libre y fortalezcan sus habilidades comunicativa, social, seguido se realiza rutina de higiene, lavado de manos, acompañamiento baño, para disponerse a recibir los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realiza rutina de higiene, para dar inicio a la experiencia, en donde de forma anticipada se pide a los padres de familia enviar a las niñas niños como exploradores, luego el espacio se ambientara con elementos naturales como: piedras, palos, hojas secas, telas, tapas, y en compañía de la docente explorarán de forma libre los elementos permitiendo conocer los diversos materiales del entorno y fortalecer relaciones con los compañeros, seguido se hace rutina de higiene, lavado de manos, acompañamiento baño, para disponerse a recibir los alimentos.

Nuevamente se realiza rutina de higiene lavado de manos, acompañamiento baño, compartiran juego con pelotas de colores, para así disponerse al (paso) espacio de descanso.

Tarde: Nuevamente se realiza rutina higiene, lavado de manos, para tomar los onces, luego se organizan para salir a casa, en compañía de la docente se lee cuento "El león y el ratón", fortaleciendo la concentración, la imaginación, mejorar el lenguaje.

Powered by CamScanner

Seguimiento al desarrollo: Voces e interacciones en la vivencia de las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.	
El día de hoy llegan los niños y niñas tranquilos, este tiempo de acogimiento fué muy tranquilo, no presentaron inconvenientes al momento de separarse de sus padres, hoy llegaron personificados de exploradores le muestran a su profesora y compañeros, ademas de los elementos que tienen como vinculares bucales fueron elaborados por los padres de familia. en material reciclable, durante la experiencia mostraron alegria y asombro, exploraron de manera libre, observando a través de las lupas, cogieron varias piedras observandolas, también los dinosaurios y animales de granja, interactuan con ramas hojas secas, dando comida a los animales, juegan entre pares en donde logran compartir, y llegando a acuerdos que permitan tener un espacio acogedor y tranquilo. se agrade a los padres de familia por el compromiso para poder desarrollar las experiencias, con la alimentación todos comen muy bien, garantizando habitos saludables, en las rutinas han logrado mas independencia.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 31 Mayo 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea

PROPÓSITO: Preparar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida

DESARROLLO A FORTALECER:

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.	RECURSOS/ MATERIALES: Elementos playa, valde, palas,

Bienvenida: "Día de playa"

Para este día como momento de acogida se recibirán a las niñas y niños con palabras afectivas y por el nombre, se ambientara el espacio con música aerobica infantil, permitiendo movimientos libres por el espacio, y fortaleciendo el esquema corporal, y fomentando los buenos hábitos de vida saludable, seguido se realiza rutina lavado de manos, acompañamiento al baño para tomar los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realizá rutina de higiene, para dar inicio a la experiencia, de manera anticipada se pedira a las familias que los niños y niñas vengan con ropa de playa", el espacio estará ambientado. con música variada infantil, valdes, palas, y otros elementos, del entorno, está experiencia favorece y promueve el desarrollo de habilidades motoras gruesa, la, coordinación, el equilibrio. Seguido de la experiencia se realiza rutina de higiene, lavado de manos acompañamiento al baño. para disponerse en a tomar el almuerzo.

Nuevamente se realizá lavado de manos, acompañamiento al baño cepillado de dientes, se dispondra de fichas encajables, para así disponerse a tomar el descanso.

Tarde: Nuevamente se realizá rutina de higiene, y se organizan para. salir a casa, en este momento en compañía de la profesora, jugaran con rompecabezas, desarrollando la capacidad motriz, del ojo al estar constantemente visualizando en que lugar va cada pieza, mejora la. coordinación, concentración. y el trabajo.

Powered by CamScanner

Seguimiento al desarrollo: voces e interacciones en la vivencia de las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.

El día de hoy las niñas y niños llegan contentos al jardín en donde muestran seguridad al momento de separarse de sus padres, llegan con presidas de playa en donde le muestran a sus compañeros. y profesora, se integran a la actividad sensorial, a. Gabriela y Lexia les encanta realizar movimientos corporales y siguen a la profesora, durante la. experiencia Matías, Gabriela, Victoria, Sofía, Antonella Allan y Valeria juegan con los diferentes elementos. teniendo contacto con la arena, sintiendo su textura, y creando de acuerdo a su imaginación, utilizan palas y. baldes en donde depositan la arena y luego la. riegan, logran compartir los elementos, evidenciando. el valor del compartir, durante los momentos de alimenta- ción todos están comiendo muy bien, todos dan uso. adecuado al baño, se continua el proceso control de esfínteres con Gabriel, se logra dar buen desarrollo a cada uno de los momentos, en donde las niñas y Niños muestran agrado por los elementos del entorno.